

6. PREPORUČENA LITERATURA

1. Miljković, D. i Rijavec, M. (2010). *Pozitivna disciplina u razredu*. Zagreb: IEP d.o.o.
2. Kyriacou, C. (1995). *Temeljna nastavna umijeća*. Zagreb: Educa.
3. Terhart, E. (2001). *Metode poučavanja i učenja*. Zagreb: Educa.
4. Vizek-Vidović V., Vlahović-Štetić V., Rijavec M., Miljković M. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.
5. Matijević, M. i Radovanović, D. (2011). *Nastava usmjerena na učenika*. Zagreb: Školske novine.
6. Hrvatska obrtnička komora (2019). *Osnove radne pedagogije*. Zagreb: Hrvatska obrtnička komora i Pučko otvoreno učilište.
7. Petričević, D. (2006.). *Metodika praktične nastave*. Zagreb: Pučko otvoreno učilište.
8. Petričević, D. (2007.). *Metodika strukovno-teorijske nastave*. Zagreb: Pučko otvoreno učilište.
9. Turković, I. (1995.). *Osnove metodike praktične nastave*. Zagreb: Školska knjiga.
10. Turković, I. (1996.). *Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika u praktičnoj nastavi*, Zagreb: Pučko otvoreno učilište.
11. *Vodič za poslodavce za naukovanje*, Projekt Get involved in EP4A: European Partnerships for Apprenticeships EP4A: <https://supportapprenticeships.eu/hr>.

PRILOG 1.